

统一社会信用代码

124306004461592277

事业单位法人年度报告书

(2024 年度)

单位名称

岳阳市一幼儿园

法定代表人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	岳阳市一幼儿园		
	宗旨和 业务范围	为学龄前儿童提供保育和教育服务；为 2 至 3 岁幼儿提供托育服务。		
	住 所	岳阳市土桥枫树坡路 2 号		
	法定代表人	刘美蓉		
	开办资金	204（万元）		
	经费来源	财政补助（全额拨款）		
	举办单位	岳阳市岳阳楼区教育局		
资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）			
	年初数（万元）		年末数（万元）	
	2240.4		2269.9	
网上名称	岳阳市一幼儿园		从业人数	65

<p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>我单位今年以来登记事项未发生变化。</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>一年来,我园在各级部门的关心指导下,全体教职员工不懈努力,完成了绩效考核目标,取得了一定的成绩。在保障安全的前提下,孩子们获得良好发展,也得到了家长认可和社会好评。现总结如下: 一、坚持党建引领,凝聚发展合力 (一)尊崇党建引领 坚持按要求推进党支部建设,学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想及党的二十大精神,依托“一月一课一片一实践”主题活动,组织书记讲党课、青年教师讲微党课等。将党建工作与教育教学相结合,组织教师和幼儿开展红色故事巡讲等活动,以党建引领园所发展。 (二)重视品德启蒙 利用传统节日开展主题活动,引导幼儿感受传统文化;每周举行庄严的升国旗仪式,教育孩子尊重国旗、国歌和升旗仪式,厚植爱国主义情怀。 (三)坚持科学理念 遵循幼儿身心发展规律和个体差异,科学安排和组织幼儿一日生活。着力开展自主游戏,将自主游戏精神贯穿至</p>

一日生活各环节。通过创设安全宽松的游戏环境、保障游戏时间、提供丰富适宜的游戏材料等举措，支持幼儿自主探究、游戏和学习。

二、精细保育安全，确保健康成长

（一）膳食管理科学化 严格执行食品采购、加工、留样制度。科学制定带量周食谱，成立伙委会，定期听取意见，确保孩子们吃得安全、吃得健康。

（二）卫生保健规范化 定期开展卫生消毒和应急救护的培训、竞赛活动，做好新生入园健康查验和预防接种查验工作，坚持晨午检、因病缺勤和卫生消毒工作。

（三）生活照料细心化 在一日生活中注重培养幼儿良好的生活习惯，引导幼儿根据需要自主饮水、盥洗、如厕等。重视幼儿体格锻炼，联合社区医院定期组织幼儿体检，向家长提供健康育儿的知识，家园社协同做好幼儿生长发育监测。

（四）安全管理精细化 加大培训力度，定期排查、排除隐患，增设安全宣传橱窗，提高教职工、家长、社会对安全的重视度。有计划地开展“防溺水”“防欺凌”等安全教育和相关演练活动，邀请社区法治副校长来园开展“防性侵”专题授课，培养幼儿安全意识和自我防范能力。

三、聚焦教育过程，促进自主成长

（一）优化一日活动 根据本班幼儿具体需要对一日活动进行弹性的调整，过渡环节引导幼儿自由结伴玩耍或进入区角与材料和环境互动，避免幼儿消极等待。

（二）和谐师幼关系 平等关爱每一位幼儿，耐心倾听尊重幼儿想法，协助幼儿开展自主探索、实践。如大班孩子的毕业典礼让孩子在自主策划、讨论、分工、合作中获得深度发展，制作的专题纪录片推荐至“全国学前教育宣传月”活动中。

关注幼儿心理健康，建立班级特殊情况幼儿台账并与具有国家二级心理咨询师资格证的园长进行沟通、反馈，在了解具体情况后给予科学的指导策略并持续追踪。

（三）注重家园共育 通过家长会、公众号向家长展示幼儿在园生活、学习情况，邀请名师专家来园分享阅读兴趣培养、亲子情绪管理等专题讲座，为家长搭建交流平台，科普育儿知识。岳阳晚报多次对我国的家园工作进行了宣传报道。

四、优化环境创设，提升保教质量 不断优化布局，丰富自然环境，满足幼儿开展游戏和探索的场地需求。室内坚持开展区角游戏，每学年以观摩评比的形式促进老师思考和成长，不断提升保教质量。 班级内外环境以师幼共同打造的支架性环境为主，材料以易自主取放的低结构材料为主，助推幼儿游戏水平的提升。

五、严抓队伍建设，促进教师成长

（一）坚持师德第一 完善师德师风建设机制，落实入职查询、查验制度，开展师德师风专题讲座，每月评选岗位之星、优秀班级等，树立身边的典型。注重管理队伍的率先垂范，建立行政值班制度，通过行政督查、调查问卷等形式，了解师德师风情况，强化师德师风建设。

（二）立足园本教研 围绕省级课题《幼儿园课程生活化的班本实践研究》和省基础教育改革项目《基于湖湘文化的幼儿园生活课程资源开发与应用研究》，依托幼儿一日生活中的教育契机，开展班本课程实践及研究。 教研围绕自主游戏行为观察分析、班级区域创设等内容开展研讨，力求在落实园所既定规划的同时切实解决教育教学实际，提升教师教育教学理念和水平。

（三）完善激励机制 积极构建科学合理的激励机制，实施层级管理，通过选拔骨干教师、星级教师等方式给予教师成长的平台；倾听教师心声、助力专业发展、解决实际困难，多渠道地为教师提供情绪价值，切实提高教师的职业归属感和幸福感。

六、发挥示范引领，带动区域发展

（一）承接观摩交流，促进园所发展 承办了省基础教育教学

	<p>教改项目“湖湘文化下幼儿园生活课程开发与应用研究”交流研讨，接待了岳阳县、岳阳楼区的同行来园观摩、交流；托育项目经验在岳阳楼小学、学院路小学等学校中交流；反恐工作台账资料作为范本资料在全区教育系统推广；在2024年秋季楼区园长培训班上，园长带领教师团队进行了半天的课程分享。（二）集团联合办园，推动融合发展 在童升工程“1+1+X”教研共同体的背景下，我园与华容县第一幼儿园等乡镇中心幼儿园开展了各项交流活动。副园长张婷被派往红日幼儿园后，两所园资源共享，紧密互动，在多次的联合教研活动中共同发展。通过我们不断地拼搏，一年来，我园获得了多项省市区级荣誉。在提炼经验的同时我们也还在不断反思工作中的不足，如党建工作创新形式有待加强，托班招生不足，教师队伍专业水平不均衡等。2025年，我们将在以下几个方面着力：一是加强党建工作创新开展，将党建与教育教学相融合，促进园所发展；二是扩大托班招生规模，将托班扩招至3个班，满足更多家长享受优质普惠托育的需求；三是推动教师水平均衡发展，坚持用“以老带新”等形式带动青年教师专业水平发展。</p>
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	无

绩 效 和 受 奖 惩 及 诉 讼 投 诉 情 况	无
接 受 捐 赠 资 助 及 使 用 情 况	无

填表人： 章丽 联系电话：15367302010 报送日期：2025 年 03 月 06 日