

统一社会信用代码

12430602G0129094XK

事业单位法人年度报告书

(2023 年度)

单位名称 岳阳市岳阳楼区花板桥学校

法定代表人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	岳阳市岳阳楼区花板桥学校	
	宗旨和 业务范围	实施九年义务教育，促进基础教育发展。初中 和小学学历教育。	
	住 所	岳阳市岳阳楼区花板桥	
	法定代表人	曾华山	
	开办资金	260（万元）	
	经费来源	财政补助（全额拨款）	
	举办单位	岳阳市岳阳楼区教育局	
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）	
年初数（万元）		年末数（万元）	
9401.5		9315.6	
网上名称	无	从业人数	176

<p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>今年以来我单位登记事项未变化</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>韶华如驶，时光如掷，一年来，我校坚持社会主义核心价值观，以办人民满意教育为宗旨，以提高教育教学质量为中心，坚持以育人为根本，遵循为每位孩子架起通往未来的桥的办学理念，紧紧围绕教育局工作部署，锐意进取，圆满完成了本学年的各项工作。现将具体工作汇报如下：一、以党建为引领，以师德师风为抓手，提高责任担当，持续推进教师队伍建设。本年初，学校认真制定了年度工作计划，并按计划认真落实“三会一课”、主题活动日，支部在二十大精神的引领下，以党建引领为抓手，落实师德师风建设，层层带动，压实责任，在抓实抓好党员队伍建设的同时，促进教师队伍的发展，让党的领导、党的方针政策、党的作用真正与学校的发展、教师的成长紧密结合起来。加强教育科研，让年轻老师享受成长的快乐一直是学校重点建设工程。青年教师竞赛课、“立德树人”竞赛课、“青蓝工程”师徒结</p>

对汇报课、新进教师展示课、“金钥匙”竞赛课，70多位老师在任务驱动下完成华丽蜕变；教学质量讲评会、新进教师培训会、各教研组新课标学习研讨会、信息工程2.0培训、“板桥学堂”成长课堂，每周教师的线上读书活动、电影课程、明德云课堂……一项项措施，一堂堂培训，一次次活动无不让每一位老师获得成长。教师论坛、班主任论坛、名师开放课堂等一系列举措为老师们在广阔的教育天地中找到了属于自己的成长坐标。学校坚持从实际出发，充分发挥优质教育资源的影响、辐射、示范和带动作用，通过集团化办学，支教、送教、培训、结对、资源共享等一系列措施，仓田学校各项工作都有了新突破，办学水平上了新台阶。

二、以质量为中心，以双减为抓手，规范教学行为，提高教育教学质量。学校严格执行计划，认真落实课程管理。格课程管理，做到总课表、班级课程表和教师任课表三表统一，坚持不占不让；积极落实“双减”，健全作业管理机制、分类明确作业总量、提高作业设计质量，有效减轻学生的作业负担。同时坚持学生自愿、安全至上的原则，扎实做好课后延时服务，结合我校实际，提供丰富多彩的课后服务内容，为学生提供学习和发展空间，让减负真正落到实处；本学期，学校加强了教学过程的监控，充分发挥下年级行干、教务处、教研组、备课组的功能，不定期地对各班进行推门听课、质量抽测和研讨。同时及时召开教学质量讲评会，找出存在问题，落实改进措施，尽最大努力提高学科质量。同时，我们加大了奖励力度，奖励在抽测、竞赛、考核等方面表现优秀的教师，落实优劳优酬的考核机制。透过激励建设把教师的兴奋点转移到提高教学质量的轨道上来；质量的提升和加强教研组的管理离不开，为让教研实实在在发生。每学

期学校行干全程参与教研活动，期末我们会开展教研工作汇报展示活动，全体行政参加并参与评分，评选出优秀教研组，优秀教研组的成员在岗位积分中适当加分。我们通过这样的举措让教研工作向深向实发展。

三、以养成教育为切入点，以德育实践为重要载体，切实提高德育工作实效。不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江河！2023年春季学期，学校根据学年初德育工作计划，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持突出重点，注重实效，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神的时代新人。

（一）文化育人，让德育润物无声。一草一木总关情，一字一画皆寓意。今年暑假，学校进行了全面的改造，包括统一色调的教学楼、崭新的课桌椅、沥青的过道、全新的操场、午休班楼栋的电梯、窗帘等等，走进学校校园，目之所及，每一块砖瓦都是校园文化的宣扬者，每一株花草都是育人成长的试验场，都给人一种美好的享受和熏陶。教学楼前面，“尚园”的一点一滴尽显文化底蕴。走廊文化是校园红色文化宣传墙，一幅幅珍贵的英雄人物与红色故事，让同学们仿佛看到了血雨腥风的革命时期，我们的英雄在冒着枪林弹雨匍匐前进……学校的西墙上，“仁义礼智信”为主要的传统文化，图文并茂，让德育悄然无声地潜入孩子的心中。

（二）实践育人，让德育落地生根。“操千曲而后晓声，观千剑而后识器”。我校充分挖掘实践的平台，打通德育的最后一公里。学校的每一次活动，都紧紧围绕育人功效来设计和开展，学校的大课间展示活动、艺术节展演活动、数学节活动、升旗仪式活动、

学校的种乐园劳动实践、项目式作业、都是深受学生喜爱的育人方式。（三）管理育人，让德育根植于心。优化班级管理，落实争“阳光中队”，创建“星级班级”“常规工作，落实“五分钟面对面，你的成长我看见”、“板桥好少年 校园星风尚”板块建设。每个班在完成“规定动作”的同时能充分展示“自选动作”。根据学校工作安排，分别制定切实可行的路队、食堂管理、大课间管理建设方案。严格落实行干、教师值班制度，实行错时上下学，分班就餐、走规定通道的要求。这一些列的提质管理，强劲有力地保障了学生的文明出行，提升了学校的良好形象。四、以促学生发展为根本点，以课程建设为依托，基本形成校本特色。打造丰富且具有学校特色的课程体系是学校一直致力的一件事。学校本着尊重学生个性发展的原则，在保证高质量完成国家和地方课程的同时，为学生提供丰富多元的课程选择，学校组织精干力量编撰实施了《入学教育课程》《少队课程》《健康教育课程》《经典诵读课程》《食育课程》《特色劳动课程》《特色社团课程》，这些课程充分体现动静结合、育悟融合，让师生在知行合一的学习中提升品格，收获生命成长。为学生发现自我，实现自我打开了一扇窗。我们还开发了系列家校共育课程，通过线上和线下的家校沟通平台建设、家长委员定期会议等方式让家长、社区都参与到学校育人活动中来。家长课堂的系列课程得到了家长一致认可。家长们紧跟学校的步伐，在一次次学习中，在思想上蜕变、在行动上践行，高效的陪伴孩子，共同为孩子们成长搭建起一座稳固的家校桥。五、以管理为契机，以督查为抓手，大幅提高管理能效。打造平安校园。年级组管理工作是我们一直坚持的一项非常重要的管理手段，各处室每周有督查、每月有讲评，期

未有表彰。一页页督查通报、一本本月工作简报是管理过程的最好证明。为更大程度地调动全体教师工作的积极性，学校出台了《花板桥学校岗位替补方案》《花板桥学校岗位管理实施方案》，两个方案均在学校职代会中予以通过，今年根据方案，我们对所有在编教师进行了岗位打分的同时也将进行年度积分，实行岗位动态管理，让付出和成绩被看见、有实效。让每位老师都得到应有的尊重。平安校园是学校教育教学活动开展的一个重要条件，是广大师生员工以及学生家长的热切期望和迫切要求。年初制订计划，努力做到教育在先，预防为主。针对校园安全文明的各个环节，按照“谁主管，谁负责”的原则，一岗双责，学校与每位老师签订安全责任书，层层落实岗位责任。学校成立以校长曾华山为组长的安全工作领导小组，小组成员、年级组长、班主任为骨干的管理队伍，实行一把手亲自抓，分管领导重点抓。加强门卫安全管理、交通安全管理及防疫防病安全管理、校园消防安全管理、校园用电安全管理、课堂安全管理等确保安全万无一失。一学期来，学校全体教师统一思想，明确目标，振奋精神，鼓足干劲，实现了新的跨越，取得了一项又一项殊荣：湖南省第二期“科普小达人”综合实践活动优秀组织单位、岳阳市结对帮扶优秀单位、年终目标管理先进单位、岳阳楼区小学“项目式作业”优秀组织单位等等。百尺竿头宜奋起，扬鞭催马任驱驰。花板桥学校全体教职工将进一步增强大局意识、责任意识、创新意识，弘扬团结精神、奉献精神，敢于争先领跑，善于拼搏进取，以昂扬向上的精神风貌、稳扎稳打的实际行动和焕然一新的优异成绩，开创板桥教育新的局面，铸造板桥教育新的辉煌！

<p>相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期</p>	<p>无</p>
<p>绩效和 受奖惩及 诉讼投诉 情况</p>	<p>年终目标管理先进单位 小学项目式作业优秀组织单位 授予新时达岳阳首批示范绿色学校称号 257 中队评为全国优秀中队 岳阳楼区第二届金钥匙德育课堂教学竞赛荣获优秀组织奖 承办湖南省慢性病综合防治工作会议金 岳阳市第 24 届青少年模型竞赛优秀组织奖 花板桥片区小学综合工作坊在信息技术 2.0 培训项目中评为“优秀工作坊” 岳阳市基础教育信息化应用展示交流活动 湖南省 2023 年度智慧教育平台推广应用示范学校 岳阳楼区阳光大课间评比特等奖 岳阳市岳阳楼区花板桥学校（少年诗刊）写作基地 岳阳楼区第十九届中小学生田径运动会体育道德风尚奖 岳阳市教育学会 2022 年度先进单位岳阳楼区教育局 湖南省 2023 年度智慧教育平台推广应用示范校 岳阳楼区阳光大课间评比特等奖“绿色阅读，书香伴我成长”优秀组织单位 岳阳市教育学会 2022 年度“先进单位”</p>
<p>接受捐赠 资助及使 用情况</p>	<p>无</p>

填表人： 龙陆军 联系电话： 19106005900 报送日期： 2024 年 03 月 25 日